Modul Ajar 1
Tujuan Pembelajaran : Memahami *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Penyusun : KKG Kec. Mallawa
Sekolah : UPTD SDN .....
Fase/Kelas/Semester : Fase C / VI /1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 5 x 3 JP
Elemen : *Al-Qur'an*-Hadis
Dimensi P3 : Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia, gotong royong, mandiri, bernalar kritis

A	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	Peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat *Al-Qur'an* tentang keragaman dengan baik dan benar
B	TUJUAN PEMBELAJARAN
	Memahami *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*
C	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
	1. Membaca *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* 2. Menjelaskan hukum tafhim dan tarqiq 3. Menulis *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* 4. Menerjemahkan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* 5. Menjelaskan pesan pokok *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* 6. Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*
D	ASESMEN AWAL
	Diawal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta untuk mempelajari materi ajar *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*. Asesmen ini ditujukan untuk merancang pembelajaran, tidak untuk keperluan penilaian hasil belajar peserta didik yang dilaporkan dalam rapor. Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta A dalam hal pengetahuan QS. *Ad-Duha/93:1-11*, guru memberikan pertanyaan ke a peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut. Instrumen (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, dan tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan) 1. Apa pesan pokok *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*? 2. Mengapa kita tidak boleh menghina anak yatim? Diagnosis hasil asesmen :

No.	Nama	No. Soal		Tindak Lanjut
		1	2	
1.	Azky	1	0	Nilai 1 : Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2.	Rahmalia	0	1	Nilai 0 : Perlu pembimbingan dan pendampingan
Dst.				

Keterangan :

- Pada tabel tersebut tertulis nomot urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

	• Pada kolom No. Soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.
E	LANGKAH-LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARA

Pertemuan Pertama (KKTP 1, 2):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria tercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi alti agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

Materi. 1 Bacaan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا
فَهَدَىٰ ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ
﴿٩﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

Sumber : Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas Vi, Kurikulum Merdeka, Hal. 3, Pusbuk BSKAP Kemendikbudristek RI,2021

1. Guru memberikan contoh bacaan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* ayat per ayat
2. Peserta didik menirukan bacaan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* ayat per ayat
3. Peserta didik secara berpasangan dan saling bergantian membaca *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* ayat per ayat.
4. Secara berkelompok dan saling bergantian membaca *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* ayat per ayat.
5. Menirukan bacaan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* ayat per ayat secara klasikal, kelompok maupun individual.
6. Menampilkan bacaan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* ayat per ayat secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok.
7. Menanggapi bacaan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* ayat per ayat (melengkapi mengkonfirmasi, menyanggah)
8. Membaca Q.S. *Ad-Duha/93 1-11* ayat per ayat dibantu dan dibimbing guru.

Materi 2. Hukum tafhim dan tarqiq

1. Setelah selesai membaca, peserta didik diberi tugas untuk mencari menemukan hukum tajwid tafhim dan targiq.
2. Peserta didik mengamati potongan ayat QS. Ad-Duha/93:1-11 Kemudian menentukan potongan ayat yang termasuk mim sukun.
3. Peserta didik menerima materi hukum tafhim dan tarqiq
4. Peserta didik mencari contoh lain dari ayat Al Qur'an yang termasuk hukum bacaan tafhim dan tarqiq

Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas VI, Kurikulum Merdeka, Hal. 6, Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

kegiatan Penutup :

peserta didik secara berkelompok dan klasikal mendemonstrasikan bacaan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*.
Guru memberikan penguatan materi pembelajaran .
Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Kedua (KKTP 3):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang stentukan sebelumnya) Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

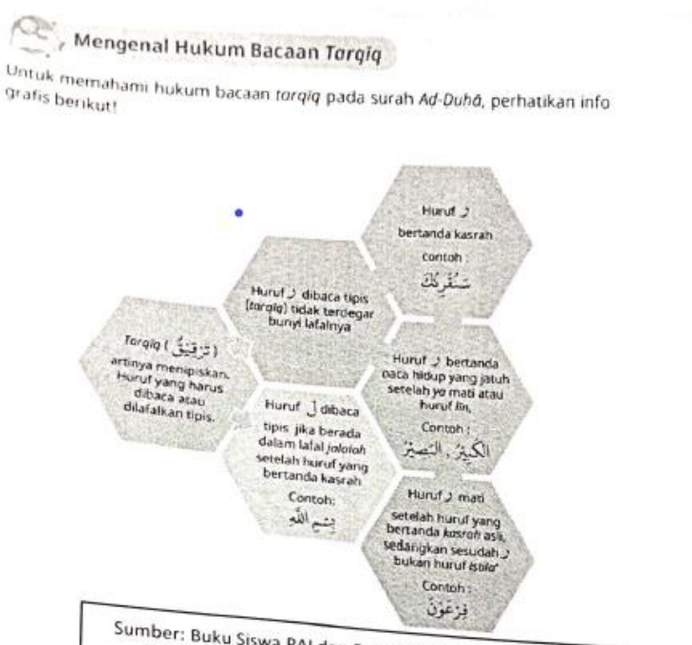
Kegiatan Inti:

1. Peserta didik menerima motivasi bahwa menulis al-Qur'an sangat mudah.
2. Peserta didik menerima penjelasan dari guru tentang cara penulisan huruf al-Qur'an yang baik dan benar.
3. Peserta didik memerhatikan cara menulis yang benar, kalimat per kalimat Selanjutnya setiap didik menyalin penggalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* pada kolom sudah disediakan dalam buku siswa.
4. Peserta didik menulisnya di buku tulis masing-masing.

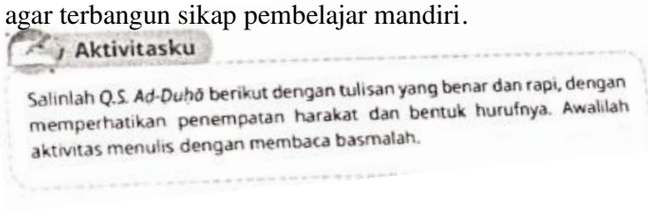
Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di: https://buku.kemdikbud.go.id/katalog

Kegiatan Penutup :

Guru memberikan penguatan materi



Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas VI, Kurikulum Merdeka, Hal. 7, Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021



1.	وَٱلضُّحَىٰ
2.	وَٱلَّيۡلِ إِذَا سَجَىٰ
3.	مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ
4.	وَلَلۡأٓخِرَةُ خَيۡرٞ لَّكَ مِنَ ٱلۡأُولَىٰ
5.	وَلَسَوۡفَ يُعۡطِيكَ رَبُّكَ فَتَرۡضَىٰٓ
6.	أَلَمۡ يَجِدۡكَ يَتِيمٗا فَـَٔاوَىٰ
7.	وَوَجَدَكَ ضَآلّٗا فَهَدَىٰ
8.	وَوَجَدَكَ عَآئِلٗا فَأَغۡنَىٰ
9.	فَأَمَّا ٱلۡيَتِيمَ فَلَا تَقۡهَرۡ
10.	وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنۡهَرۡ
11.	وَأَمَّا بِنِعۡمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثۡ

Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas VI, Kurikulum Merdeka, Hal. 10-11, Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

pembelajaran. Peserta didik menerima
informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Ketiga (KKTP 4):
Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan ditentukan sebelumnya) menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri

Kegiatan Inti :

1. Setelah hafal *Q.S. Ad-Duha /93:1-11,* dilanjutkan dengan menghafal terjemahnya.
2. Peserta didik dibimbing menghafal terjemah QS. Ad-Duha/93:1-11.
3. Peserta didik secara bersama sama menunjukkan hafalan terjemah QS. Ad- Duha/93:1-11.
4. Peserta didik tampil ke depan menunjukkan hafalan terjemahnya Q.S. Ad-Duha/93:1-11.

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلضُّحَىٰ ۝١ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝٣ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ ۝٤
وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰٓ ۝٥ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَـَٔاوَىٰ ۝٦ وَوَجَدَكَ ضَآلًّا فَهَدَىٰ ۝٧
وَوَجَدَكَ عَآئِلًا فَأَغْنَىٰ ۝٨ فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۝٩ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۝١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ
رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝١١

Artinya :

1. Demi waktu duha (ketika matahari naik sepenggalah).
2. Dan demi malam apabila telah sunyi.
3. Tuhanmu tidak meninggalkan engkau (Muhammad) dan tidak pula membencimu.
4. Dan sungguh, yang kemudian itu lebih baik bagimu dari yang permulaan.
5. Dan sungguh, kelak Tuhanmu pasti memberikan karunia-Nya kepadamu, sehingga engkau menjadi puas.
6. Bukankah Dia mendapatimu sebagai seorang yatim, lalu Dia melindungi (mu).
7. Dan dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk.
8. Dan dia mendapatimu sebagai seorang yang kekurangan, lalu Dia memberikan kecukupan.
9. Maka terhadap anak yatim janganlah engkau berlaku sewenang-wenang.
10. Dan terhadap orang yang meminta-minta janganlah engkau menghardik(nya).
11. Dan terhadap nikmat Tuhanmu hendaklah engkau nyatakan (dengan bersyukur).

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di https://buku kemdikbud go.id/katalog

Kegiatan Penutup:

Peserta didik secara berkelompok atau klasikal menerjemahkan QS. Ad-Duha/93:1-11 memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

PERTEMUAN KEEMPAT (KKTP 5) :
Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya) Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran dengan berdoa.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik menyimak pesan pokok yang terkandung di dalam *Q.S. Ad Duha/93 1-11*, secara klasikal atau individual
2. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pesan pokok *Q.S. Ad-Duha/93.1-11.*
3. Peserta didk berdiskusi tentang pesan pokok yang terkandung di dalam *Q.S. Ad-Duha/93 1-11*, secara kelompok.
4. Peserta didik Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan pokok *Q.S. Ad-Duha/93 1-11* dengan kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan pokok yang terkandung di dalam *Q.S. Ad-Duha/93 1-11.*
6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang pesan pokok yang terkandung di dalam *Q.S, Ad-Duha/93 1-11* secara kelompok atau individual.
7. Peserta didik menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah)
8. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di https://buku kemdikbud.go.id/katalog

C. Pesan Pokok *Q.S. Ad-Duhā*

Perhatikan gambar berikut!

Gambar 1.3 Pesan pokok *Q.S. Ad-Duhā*

Aktivitasku

Pagi yang indah, karunia Allah. Ungkapkan komentar dan pendapat kalian tentang gambar di atas. Adakah hubungannya dengan materi yang akan dipelajari?

Komentar dan pendapat kalian *in syaa Allah* akan menjadi ilmu bagi orang lain. Oleh sebab itu, berkomentarlah dengan baik!

Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas VI, Kurikulum Merdeka, Hal. 11, Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

Kegiatan Penutup:

Guru memberikan merefleksi materi pesan pokok *Q.S. Ad- Duha/93:1-11*
kepada peserta didik.
Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a

PERTEMUAN KELIMA (KKTP 6):
Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'on secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya) Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan membaca *al-Qur'an*secara klasikal atau individual.
2. Peserta didik mencermati pelafalan *Q.S. Ad-Duha/93 :1-11* ayat per ayat secara klasikal, kelompok, maupun individual.
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelafalan *Q.S. Ad-Duho/93:1-*

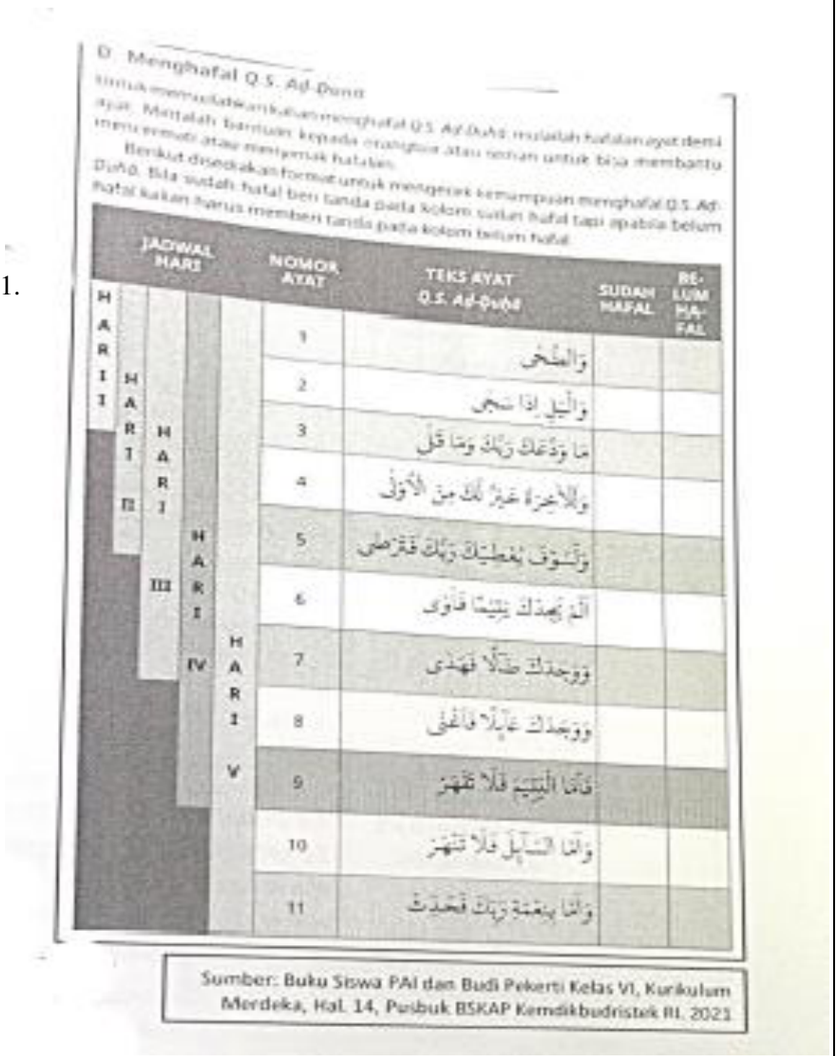
11 ayat per ayat.

4. Peserta didik menirukan hafalan *Q.S. Ad-Duho/93:1-11* ayat per ayat dimulai dari ayat pertama.
5. Peserta didik secara berpasangan dan saling bergantian menghafal *Q.S. Ad Duha/93:1-11* ayat per ayat.
6. Menampilkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93: 1-11* ayat per ayat secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok.
7. Menanggapi hafalan *Q.S. Ad-Duho/93:1-11* ayat per ayat (melengkapi mengkonfirmasi, menyanggah).
8. Menghafal *Q.S. Ad-Duha/93 :1- 11* ayat per ayat dibantu dan dibimbing guru.

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di https://buku kemdikbud go.id/katalog

Kegiatan Penutup:

Peserta didik secara secara berkelompok atau klasikal mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ad-Duha/93 :1-11.
Guru memberikan penguatan materi pembelajaran.
Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran) dengan berdo a.



D. Menghafal Q.S. Ad-Dhuha

untuk memudahkan dalam menghafal Q.S. Ad-Duha, mulailah hafalan ayat demi ayat. Mintalah bantuan kepada orangtua atau teman untuk bisa membantu mengoreksi atau memperbaiki hafalan.

Berikut disediakan format untuk mengecek kemampuan menghafal Q.S. Ad-Duha. Bila sudah hafal beri tanda pada kolom sudah hafal tapi apabila belum hafal kalian harus memberi tanda pada kolom belum hafal.

JADWAL HARI	NOMOR AYAT	TEKS AYAT Q.S. Ad-Duha	SUDAH HAFAL	BELUM HAFAL
HARI I	1	وَالضُّحَىٰ		
	2	وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ		
HARI II	3	مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ		
	4	وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ		
HARI III	5	وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ		
	6	أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ		
HARI IV	7	وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ		
	8	وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ		
HARI V	9	فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ		
	10	وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ		
	11	وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ		

Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas VI, Kurikulum Merdeka, Hal. 14, Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

F	ASESMEN FORMATIF (DALAM PROSES PEMBELAJARAN)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi *Q.S. Ad-Duha/93 :1-11*, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/ pembimbingan langsung *(direct teching)* pada peserta didik pada hal-hal yang masuk
pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik : .....
Berilah tanda (V)

No.	Kriteria Ketercapaian	Kriteria

1.	Membaca *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*	4	3	2	1
2.	Menjelaskan hukum afhim dan tarqiq				
3.	Menulis *Q.S Ad-Duha/93:1-11*				
4.	Menerjemahkan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*				
5.	Menjelaskan pesan pokok *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*				
6.	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*				

Keterangan:
4 =sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar, 2 = muncul sebagian kecil, 1= belum muncul

G ASESMEN AKHIR (SUMATIF)

KKTP 1:

Membaca *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*

Instrumen (praktik membaca)

Bacakan *Q.S. Ad-Duha/93 :1-11!*

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Tajwid	Membaca Q.S. Ad-Duha/93 :1 - 11 sebagian kecil sesuai tajwid	Membaca Q.S. Ad-Duha/93 :1 - 11 sebagian besar agak sesuai tajwid	Membaca Q.S. Ad-Duha/93 :1 - 11 sebagian besar sesuai tajwid	Membaca Q.S. Ad-Duha/93 :1 - 11 semuanya sesuai tajwid
Makhraj	Membaca Q.S. Ad-Duha/93 :1 - 11 sebagian kecil sesuai makharijul huruf	Membaca Q.S. Ad-Duha/93 :1 - 11 sebagian besar agak sesuai makharijul huruf	Membaca Q.S. Ad-Duha/93 :1 - 11 sebagian besar sesuai makharijul huruf	Membaca Q.S. Ad-Duha/93 :1 - 11 semuanya sesuai makharijul huruf
Kelancaran	Membaca Q.S. Ad-Duha/93 :1 - 11 sebagian kecil lancar dan jelas	Membaca Q.S. Ad-Duha/93 :1 - 11 sebagian besar agak lancar dan jelas	Membaca Q.S. Ad-Duha/93 :1 - 11 sebagian besar lancar dan jelas	Membaca Q.S. Ad-Duha/93 :1 - 11 semuanya lancar dan jelas
Kesimpulan: Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika ketiga kriteria di atas mencapai minimal tahap baik.				

KKTP 3 :

Menulis *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*

Asesmen sumatif berupa keterampilan menulis

Instrumen (praktik menulis)

Tulislah *Q.S. Ad-Duha/93:1-11!*

No.	**Aspek**	**Skor**			
1.	Keterbacaan				
2.	Kerapihan dan kebersihan				
3.	Ketuntasan tulisan				
	Jumlah				

Keterangan Penilaian

Keterbacaan	
Skor	Keterangan
1	**Kurang,** tulisan tidak bisa dibaca dan tidak jelas
2	**Cukup**, tulisan huruf jelas dan tanda baca tidak lengkap
3	**Baik,** tulisan huruf jelas dan sebagian tanda baca tidak lengkap
4	**Sangat baik,** tulisan huruf jelas dan tanda baca lengkap
Kerapihan dan kebersihan	

Skor	Keterangan
1	**Kurang,** tulisan tidak rapi dan bersih
2	**Cukup**, tulisan sebagian rapi dan sebagian bersih
3	**Baik,** tulisan agak rapi dan bersih
4	**Sangat baik,** tulisan huruf jelas dan tanda baca lengkap

Ketuntasan tulisan	
Skor	Keterangan
1	**Kurang,** tulisan tidak tuntas
2	**Cukup**, tulisan sebagian rapi dan bersih
3	**Baik,** tulisan sebagian besar
4	**Sangat baik,** tulisan huruf jelas dan tanda baca lengkap

Keterangan
Nilai maksimal 12, nilai minimal 3 (poin aspek 3 poin x 4 jumlah skor). Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria C dengan skor 6 dengan catatan tidak ada skor Kurang. (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

KKTP 6:
Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*
Instrumen (praktik hafalan)
Tunjukkanlah hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11!*

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Tajwid	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* sebagian kecil sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* sebagian besar agak sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* sebagian besar sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* semuanya sesuai tajwid
Makhraj	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* sebagian kecil sesuai makharijul huruf	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* sebagian besar agak sesuai makharijul huruf	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* sebagian besar sesuai makharijul huruf	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* semuanya sesuai makharijul huruf
Kelancaran	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* sebagian kecil lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* sebagian besar agak lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* sebagian besar lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* semuanya lancar dan jelas
Hafalan	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* sebagian kecil tuntas	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* sebagian tuntas	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* sebagian besar tuntas	Menunjukkan hafalan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* semuanya tuntas
Kesimpulan : Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika keempat kriteria di atas mencapai minimal tahap baik.				

KKTP 2, 4 dan 5:

Menjelaskan hukum tahim dan tarqiq, menerjemahkan *Q.S. Ad-Duha/93:1-11* , menjelaskan pesan pokok *Q.S. Ad-Duha/93:1-11*
Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal isian/uraian
Instrumen:

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Tafkhim Artinya	Menebalkan, huruf-huruf yang harus dibaca atau dilafadzkan tebal, terdengar bunyi hurufnya.
2.	Targiq artinya	Menipiskan, huruf yang dibaca atau dilafadzkan tipis.
3.	۞مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى	Dan demi malam apabila telah sunyi
4.	۞فَأَمَّا ٱلۡيَتِيمَ فَلَا تَقۡهَر	Maka terhadap anak yatim janganlah engkau berlaku sewenang-wenang
5.	Surah *ad Duha* dalam *al-Qur'an* adalah urutan ke	93
6.	Dinamakan ad-Duha diambil dari perkataan yang terdapat pada ayat ... surah al-Ma'un.	1
7.	وَأَمَّا بِنِعۡمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثۡ Isi Pokok ayat tersebut adalah	Perintah bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah.
8.	Surah *ad-Duha* diturunkan di kota	Mekah
9.	Surah *ad-Duha* termasuk golongan surah	Makiyyah
10.	Tuliskan satu isi pokok dari surah *ad-Duha*!	Pesan pokok Q.S . Ad-Duha antara lain : 1. Penegasan bahwa Allah tidak meninggalkan dan membenci Nabi Muhammad saw sewaktu tidak turunnya wahyu 2. Bantahan Allah Swt atas tuduhan dan ejekan orang musyrik 3. Allah berjanji akan melepaskan semua kesusahan dan kesedihan 4. Allah akan membalas semua kesulitan yang dihadapi Nabi Muhammad saw dengan ketenangan, keagungan, dan kemenangan. 5. Larangan memperlakukan anak yatim dengan sewenang-wenang 6. Larangan menghardik orang yang meminta-minta. 7. Perintah bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah

Kriteria Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 10 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 7-9 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4-6 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-3 kunci jawaban	K

Keterangan : SB = Sangat Baik (4), B = Baik (3), C = Cukup (2), K = Kurang (1).
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 70.

Mengetahui, Maros, Juli 2023

Kepala UPTD SDN .....

.....
NIP.

Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

.....
NIP.